



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
حزيران - 2025	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الفكر السياسي العربي - الإسلامي	اسم المادة	1.
3004233	رقم المادة	2.
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
مبادئ العلوم السياسية	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
العلوم السياسية	اسم البرنامج	5.
01	رقم البرنامج	6.
كلية الأمير حسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية	الكلية/ المركز	7.
العلوم السياسية	القسم الأكاديمي	8.
البكالوريوس	مستوى المادة	9.
2025-2024 - الفصل الصيفي	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☐ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
حزيران - 2025	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
حزيران - 2025	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
 منسق المادة: د. وسام الهزيمه
 البريد الإلكتروني: W.hazimeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يسعى هذا المساق الى بناء اطار نظري تحليلي لدراسة المدارس الفكرية في التاريخ العربي الاسلامي. من خلال تقديم لمحة شمولية عامة لابرز المفكرين المسلمين ودراسة اطروحاتهم السياسية والقضايا التي كان لها تأثير في المجتمعات العربية الاسلامية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)
مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. يظهر فهماً عميقاً للمفاهيم الاساسية في مجال العلوم السياسية وتكوين بنية معرفية مهمة حول ابرز القضايا والمجالات المعرفية التي تنطوي عليها دراسة هذا التخصص
☐	☒	☐	2. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والابداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالسياسات المحلية والإقليمية والدولية.
☐	☒	☐	3. يوظف المعرفة النظرية المهمة في مؤسسات العمل ذات علاقه ويقدم افكار ومبادرات واقتراحات وحلول عملية للتعامل مع القضايا السياسية
☐	☒	☐	4. يوظف المعرفة التي حصل عليها في تفسير الظواهر السياسية المحيطة بشكل عام عبر الربط بين النظرية والتطبيق.
☐	☒	☐	5. يطبق مهارات التخطيط والتنسيق والادارة الخاصة بتنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل في اماكن العمل ذات العلاقة مثل المعاهد الدبلوماسية، مراكز الابحاث المتخصصة ومؤسسات المجتمع المدني المختلفة.
☐	☐	☒	6. يظهر ما اكتسبه من معارف وعلوم ونظريات على سلوكه العملي في مؤسسات العمل عبر التحلي بالدبلوماسية واللباقة والاخلاق والانضباط والقدرة على العمل التعاوني والتعاون مع الآخرين كفريق عمل متكامل.
☐	☒	☐	7. يستخدم التكنولوجيا وقواعد البيانات في الحصول على المعلومات ومعالجتها والتوصل لمعلومات جديدة لها علاقة بتخصص العلوم السياسية
☐	☒	☐	8. يوظف ما اكتسبه من معارف ومبادئ ونظريات وافكار وفلسفات سياسية في تصميم وتطوير وتنفيذ اهداف مؤسسات العمل المختلفة ذات علاقه بالتخصص مثل المؤسسات



الإعلامية والمعاهد الدبلوماسية ومراكز
الأبحاث المتخصصة.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					√		1. تفسير المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمدارس الفكرية في التاريخ العربي الإسلامي
					√		2. تمييز أبرز المفكرين المسلمين ومدارسهم الفكرية، وتحليل السياقات التاريخية التي نشأت فيها
						√	3. وصف التطور التاريخي للفكر السياسي الإسلامي، والعوامل التي أثرت في تشكيله
			√				4. تحليل الأطروحات السياسية للمفكرين المسلمين ومقارنتها ببيئاتها الاجتماعية والسياسية.
		√					5. تقييم أثر المدارس الفكرية في تطور المجتمعات العربية الإسلامية وصنع القرار السياسي.
				√			6. تطبيق المناهج التحليلية في دراسة النصوص الفكرية التراثية.
	√						7. إعداد تقارير أو دراسات قصيرة توظف التحليل التاريخي والفكري لمدارس ومفكرين محددين.
√							8. الالتزام بمعايير الأمانة العلمية في تحليل النصوص والاستشهاد بالمصادر.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A									
		√							√		1.
		√								√	2.
√	√						√				3.
	√							√			4.
		√			√						5.
	√					√					6.
√				√							7.
	√		√								8.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
1.	1.1 1.2	الفارابي	2	وجاهي			امتحان منتصف الفصل + التحليل + النقاش = امتحان نهاية الفصل	تم الذكر في بند 26
2.	2.1 2.2	الغزالي	4	وجاهي				
3.	3.1 3.2	ابن خلدون	5	وجاهي				
4.	4.1 4.2							
5.	5.1 5.2	ابن تيمية	8+7	وجاهي				
6.	6.1 6.2	التجديد الديني	8+4+3	وجاهي				
7.	7.1 7.2							
8.	8.1 8.2	التنوير	3	وجاهي				
9.	9.1 9.2							
10.	10.1 10.2	محمد عابد الجابري	8+5	وجاهي				
11.	11.1 11.2	التحول الواقعي في الفكر السياسي	4+3+1	وجاهي				
12.	12.1 12.2							
13.	13.1	الحركات القومية الحديثة	4+3+2	وجاهي				
14.	14.1 14.2	احكام الذميين في الإسلام	3+2+1	وجاهي				
15.	15.1 15.2	حقوق الانسان في الإسلام	8+4+2+1	وجاهي				
16.	16.1 16.2							

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
نتائج تعلم المادة (CLO's)								الوزن*	أدوات التقييم
8	7	6	5	4	3	2	1		
						√		%30	الامتحان الأول (المنتصف)
									الامتحان الثاني (إذا توفر)
				√				%40	الامتحان النهائي
									أعمال الفصل**
	√							%10	المشاريع/ التقارير
									البحوث/ أوراق العمل
									الزيارات الميدانية
									الأداء العملي والسريري
									ملف الإنجاز
									التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
									المحاكاة/ لعب الأدوار
			√					%10	المناقشة، المناظرة
					√			%10	الاختبارات القصيرة
									التدريبات والتمارين
									المقابلة
									المؤتمر
									أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
								%100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلي) No. of questions per CILO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					



0.2	0.2	0.2	0.4	0.4	1	4	25	10	%15	1
0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	3	25	10	%10	2
0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.9	5	25	10	%20	3
0.2	0.2	0.2	0.4	0.4	0.6	4	25	10	%15	4
0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.9	5	25	10	%20	5
0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.9	4	25	10	%20	6

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكل) No. of questions per CILO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
0.5	0.5	0.5	1	1	2	5	50	25	%20	1
0.4	0.4	0.4	0.8	0.8	1.2	4	50	25	%15	2
0.5	0.5	0.5	1	1	1.5	5	50	25	%20	3
0.4	0.4	0.4	0.8	0.8	1.2	4	50	25	%15	4
0.7	0.7	0.7	1.4	1.4	2.1	7	50	25	%30	5
0	0	0	0	0	0	0	50	25	0	6

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء العلامات



و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الفكر السياسي الإسلامي – محمد جابر الأنصاري

تاريخ الفكر السياسي الإسلامي – محمد عمارة

تاريخ المدارس الفكرية الإسلامية – ماجد فخري

تاريخ الفكر العربي الإسلامي – هادي العلوي

بن خلدون وفلسفة التاريخ – علي الوردي

أصول القومية العربية – قسطنطين زريق

حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي – محمد سليم العوا

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

كما تم ذكره أعلاه

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____